

# 伸学塾の提案〈ストーリー学習法で学ぼう〉 「つなげる意識が思考力のステージを上げる」

## 中学生

まず、英語と数学の基礎学習に没頭しよう  
知識をつなげられるか、つなげられないか、それが問題だ

公立中学生の読解力・思考力のレベルを5段階に設定すれば、ほぼ8割が1～3レベルにあって4レベルが数人、5レベルはほぼゼロ。

5レベルは未知の課題をどこまでも追い続ける人である。

多くは、教科書が読めない。問題文が読めない。先生の話が理解できない。小学校の内容が理解できていない。伸学塾がめざすのは、読解力と思考力のレベルを中学校の3年間でワンランク引き上げることである。

中学入学までにほぼ定まっている根幹能力を引き上げるのは言うほど簡単ではないが、現状を放置しておけば、公立中学生の多くはAI時代を生き残れない。

読解力・思考力がワンランク上がれば子ども達の未来は全く別のものになる。それは本人のみならず、社会全体にとっても大きなメリットになるかもしれない。

読解力・思考力が4を超えれば、広大や難関大学も見えてくる。

数学は、問題の題意をつかむ練習、途中式を省略しないで記す練習。学んだ内容を3度解きなおす習慣。

英語は、教科書の音読20回、発音チェック、基礎文法の反復、3行英語日記。英作練習通算一万回。

英語も数学も新しい内容を学ぶたびに関連する過去の内容に戻って体系的に学びなおす。

頭の中で知識と知識が体系的につながり始めるとき学力のステージも上がり始める。

理科と社会は、分野ごとに異なる教科。学習法を確認し得意な領域を増やそう。

### 【推薦図書】

「14歳からの哲学」

「小さな町の風景」

「なんのために学ぶのか」

「10歳から身につく、問い、考え、表現する力」

「10代をよりよく生きる読書案内」

「今解き教室」