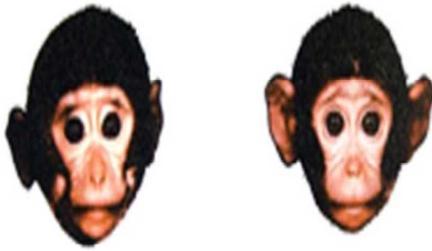


学校・園における過度なコロナ感染対策に関する意見交換会

2022年11月06日(日)

大坪こどもクリニック 大坪修介

1. ヒトはこども時代にしか学べない能力がある



同じ顔かな? Pascalis et al 2020

生まれたばかりの赤ちゃんの脳はとても柔軟で、数ヶ月でいろいろな顔を一旦見分けることができるようになります。六ヶ月赤ちゃんは私には区別のつかない

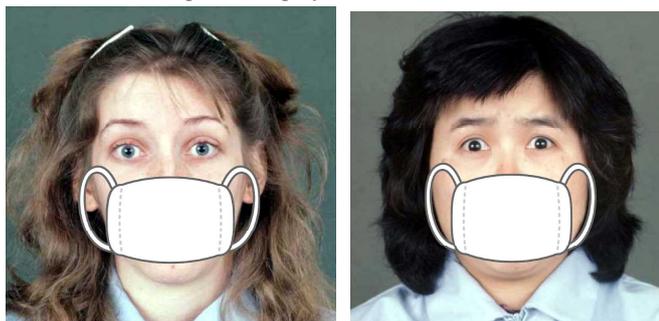
お猿さんの顔を的確に見分けます。ところが、成長するにつれて見慣れた環境に適応するがあまり、見慣れないものに対しては区別する能力を失っていきます。日本人が R と L を聞き分ける能力が無くなっていくのと同じです「知覚的狭小化」。そして日本人は日本人の顔をよく見分けるのです。

このことをマスクだらけの社会で当てはめると、新しく生まれたこども達はマスクのある方がなじみのある顔で、認識する能力は残り、マスクを取った顔を認識する能力が落ちてしまうのではと心配されます。

どんな感情を表しているか、分かりますか?



(<https://slidesplayer.net/slide/11529752> より改変)

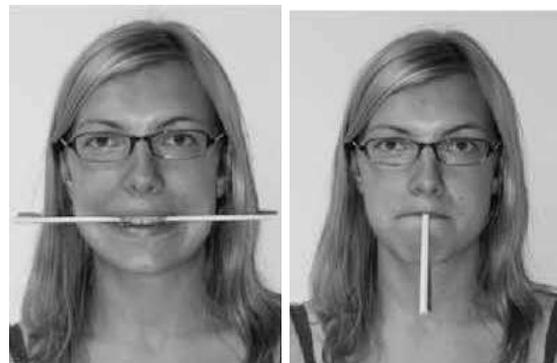


Q. 驚き・嫌悪・恐怖・悲しみ・憎悪 はどれでしょう。

2. 子どもはいろいろな人の顔やその動きを見て表情を学びます。笑顔で褒められ、怒った顔で叱られるのです。そのとき重要なのが、目・鼻・口の三点です。すべてが揃って、赤ちゃんは「これは顔だ」と理解できるようになります。スマホを見ながらミルクを与えては、横顔しかみれず顔と認識できないのです。その後表情の理解能力は二歳～四歳まで急速に発達して、四歳～五歳の相手の気持ちを理解する能力へとつながっていきます。鼻、口を失ったマスク姿が常態の育児では、コミュニケーションの土台となる顔を勘違いしたまま育つ可能性があり、その勘違いはずっと続くのではないかと、他の成長に悪影響を及ぼすのではないかと心配です。

ことばでうまく表現できないこどもの表情は大人にとって心の動きを知る最大のヒントです。マスクをしているこどもに絵本を読んであげるとき、こどもの喜怒哀楽が上手くつかめずとまどっているという話を保母さんから聞きました。先生も教えづらいのではないのでしょうか。マスクをすることにより、表情を理解する能力が育つ時期に間違ったメッセージを送ってしまう、私たちもマスク姿のこどもの表情が読めず間違った育児・教育をしてしまうということだと思います。

3. お友達と話しているときに、お友達がコーヒーに手をのばすと、あなたもコーヒーに手をのばしたりしませんか。相手が笑顔であればあなたも笑顔になっているのです。相手が悲しい顔ならあなたの顔も悲しい顔になっています。表情も伝染します。表情はコミュニケーションを豊かにします。



<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2685014/>

4. 「笑顔」自身がドーパミンを増やし楽しさを増すことをご存じでしたか。

楽しい本を読むときハシを横に咥えたほうが(笑顔)明るい単語の反応が早くなり、より楽しく読めるそうですよ。

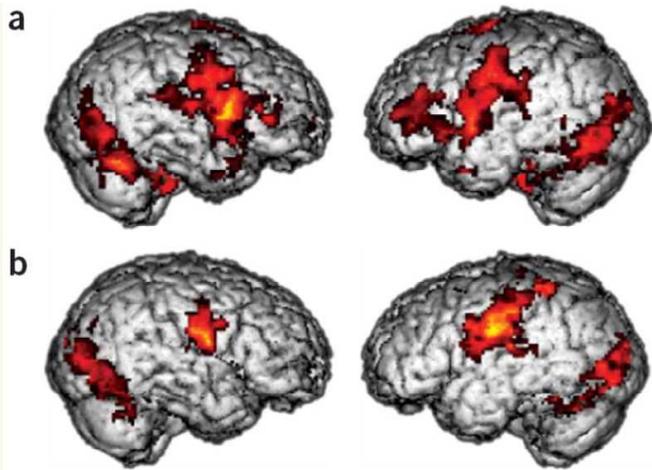
逆にしわ取り目的でボトックス処置をして自分自身の表情をなくしてしまった人は相手の表情をそして感情を読み取りにくくなるそうです。表情は内からも外からも心とつながっています。

5. 自閉症ってごぞんじですか。

他者からの表情から、感情や意図を察すること、読み取ることが困難で、対人行動に顕著な障害を持つお子さんです。

そのお子さんたちに喜びや悲しみの表情の真似をしてもらったところ、定型発達児 a と比べ自閉症児 b は赤色部分の働

きを示す部分が低下しています。

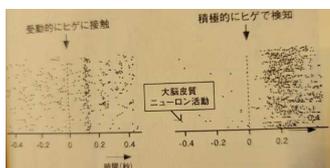


<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3713227/>

自閉症は生まれつきの個性ですが、マスクで表情を読み取る力が落ちて、自閉症同様の困り事が子ども達に出現しないか心配です。

6. 笑顔を真似ることによる心地よさ、目の前にいる笑顔に鏡のように照らし合わせることで「この人はうれしいんだ」と心の理解が可能となります（ミラーニューロン）。

7. 表情の意味を家族以外の様々な他者にも当てはめ広げていく（「般化」学習）ことが社会性を育むために必要で、マスク外しは家庭外でも大切です。



Science,304:1989-1992,2004

6. 家で引きこもり。ネズミの実験です。ひげに物を接触させました。身体活動を伴うとニューロンが10倍ほど強く活動します。

- 登下校、横断注意旗持つ先生にマスクあり
 - こどもが画いた、口がなくなった
 - 林外務大臣ドイツ G7 でハグまみれ
 - おはら祭り、マスクつけ踊るは学生さん
 - 黙食で、先生もあっち向けよ
 - ここつける、ここは外すの顔オムツ
 - モナリザにマスクつけたら、変
 - マスク整列の教室に個性なし
 - 思春期はマスク外して丸裸
 -
- (あなたの一句)

○こどもには 3 みつ (瞳を見つめて、抱きしめみつちやくして、いいところをみつめて) をしましょう。

○私たちは細菌とウイルスの海に住んでいるんだよ、今のうちにたくさんの泳ぎを覚えてね。年取ってかかると(ほら、コロナのように)大変だよ。

postコロナ時代になって、この子らが大人になった時「コロナ世代」

と呼ばれるようにならないか？

- 学力低下
- 経験不足(技能低下)
- コミュニケーション能力低下
- 空気読めない
- 情緒不安定
- 集団行動苦手
- などなど、...



長崎大学小児科森内教授より

子どもにマスクは着用させる？

推奨

推奨

非推奨

- 小児での有効性は明らかではない
- 学校にいる間ずっと着用するのは非現実的
- 食事や水分補給でマスクを外す時、適切に保管できない
- 適切に着用できないと、逆に感染リスクが増す
- マスクを気にして、顔に触れる回数が増えてしまう

子どもにSocial Distancingを求める？

推奨

推奨

非推奨

- 子どもにとって、心理的悪影響が大き過ぎる

- 教師はsocial distancing行う
- 机と机の距離は出来るだけ離す
- クラスの人数を20人程度に減らす
- 集会は原則中止する



恐怖 悲しみ 驚き



憎悪と嫌悪



驚き 恐怖