平成23年3月7日 発行 矢ヶ部 輝明

風景デザインレター from 九州(第 47 号)

もう一度、風景の見方を整理してみたいと思います。それも日本風(「風」というのは、胡散臭いと以前書きましたが、その胡散臭い方法で)に考えてみます。今回参考にしたのは、建築界の大御所磯崎新の「見たての方法」で。この本も、しっかりしたケースに収まっている豪華本で、鹿島出版から出ている全集のような形で納まっています。

副題が、「日本的空間の読解(読み解きと呼ぶ?)」とそのものずばりです。

【風景の読み解きを再考する】

「見立て」とは、「類似性を媒介として、連想を喚起し、対象を分節化していく手法である」と磯崎新はいいます。なんと、わくわくする言い回しであることか。

日常的に、どこでも私たちの周りに出現する風景は、見まさい限り見えない存在でも風いでもある。そのようなとが習慣化されて、見立て、対ができるとができるとができるようになる、かることができるようになる、とこの生きていく価値向上というな目安の一つになるものです。

ながらく、環境系の部長として できましたが、悲しいもある? は 植物できましく(年のせいもある?) 植物、魚、昆虫などの名前があるほどの名前ですが、 それでも、いるというさものからことがでかり、 たいととが、かいちは十分に理解できます。(、気はは十分に理解できるものにはいるというなものには、 それは十分に理解できます。(、気はないますとできない。それでもい。それでもいとかのですが、・・・・)

庭づくりを専門としていた昔の日本人たちは、庭そのものを空間を見立てることで、名庭を創り上げてきましたが、風景に対し、どれだけの知識を持っていたことか。そして、それを、日常的に類型化する努力と、新たに挑む空間に対し、連想というタイプの想像力を

発揮し、何をそこにメッセージと して描くかということを、分節化 することで、表現する努力をして きたことか。(ちなみに、「分節化」 とは、「分類」のように客観的な事 実によってわけることではなく、 主観的な区分のようなものかと思 っていますが。違うかな?)

その際、少なくとも「連想」というのは、どれだけ多くの情報を、それも単なる情報をデータベースとしてではなく、連想というあいまいだけれども微妙な関連性をも含む検索に対応する能力を必要とする力が必要と考えられます。

さて、私たち技術者が、どこまで、この風景の見立てができる能力や経験を積んでいるか、あるいは、その努力をしているのだろうかというといささか疑問でしょう。

唯一、目に見える形で、それを 積み重ねられているのが、岡村さんの「フォトメッセージ」だとお もいます。この活動は、毎日毎日、 日常的に接する風景を、そのよう な目で見る訓練でもあり、また、 まさしく、それをメッセージとし て伝える手段としても発信してい るということでしょう。(岡村さん、 お疲れさんです!!!)

若い、あるいは中堅の技術者の おないしは、岡村されるい のですか。通勤時に活かいる。 の行動に活かいる。 の行動にですか。 の時間でする。 は出張うを持っていなるでする。 なるいは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対してもは、 を対しても、 をがしても、 をがし、 をがしても、 をがしても、 をがしなしなし、 をがしなしなし、 をがしなしなしなしなしなしなしなしなしなしな



は理解できませんが)

思い出話ということで書き足さ せてもらうと、若かりし頃、上司 といっしょに列車で出張している ときに、列車の中で本を読んでい るのを叱られた経験があります。 なぜ、せっかくの窓から見える風 景を見ようとしないのかと。東京 から北に移動するに従って、屋敷 林が見えてきたり、川を横断する ときは背後の山の状況で河床形態 の違いが分かったりと、勉強する ことは山のようにある。本なんぞ は、自宅に帰って部屋で読めと。 (もちろん、その上司とは私のお 師匠さんの久保田部長(当時)で すが)

当然ですが、行き帰りの通勤の際の風景を見るだけでは、分節化まではできないでしょう。気になる風景に出合ったら、やはり、その風景の成り立ちを勉強したり、あるいは、地元の郷土史家の方や、ご年配の方に話を聞くなり、そんな努力も必要でしょう。しかし、そのような努力は、間違いなく人生を大いに豊かに楽しくしますよ。

残り僅かということもあり説教 臭くなって申し訳ありませんが、 最近は、説教してもらえる上司が いなくなっているという話もある ので、OK かな。もしかすると、残 りの3回は、説教話や昔話、自慢 話になるかも。その時は、ご勘弁 を・・・・・【あと3回続く】